

瑞穂小だより

平成26年4月9日
瑞穂小学校

<学校教育目標> 『「いのち」かがやく 瑞穂の子 ～心豊かに たくましく～』
<めざす子ども像> 『 学び合う子 感じ合う子 育ち合う子 』

進級、入学おめでとうございます。

新学年がスタートしました。平成26年度は、647名でのスタートです。子どもたちの顔は進級・入学の喜びでいっぱいです。その思いを大切に、笑顔いっぱいの瑞穂小を目指し、職員一同全力で取り組んで参ります。どうぞ、ご支援・ご協力よろしくお願いたします。

始業式の話

進級おめでとう。～略～ 皆さん全員が笑顔で過ごせる瑞穂小学校にするために、全員で取り組んでほしいことが三つあります。一つ目は「しっかり話す」こと。自分の思いを相手に伝えないと、一緒ががんばることはできません……。二つ目は「しっかりルールを守る」こと。ルールの中で特にいじめは大きなルール違反です。先生たちや地域の人たちは絶対いじめを許しません……。三つ目は「しっかり運動する」こと。しっかり字を書いたり、じっくり物事を考えるのには体力が必要です……。

最後に、6年生の皆さん。瑞穂小学校をしっかり支えてください。頼みます。

よろしくお願いたします

* 4月8日現在

校長	佐古井利和	5-1	本間久美子	英語	高田悦子
教頭	西尾隆	5-2	三浦晃太	読書	生田正美
1-1	高木奈緒子	5-3	宮木典子	支援員	小林純子
1-2	村山茂	6-1	藤原彰	ホーター	浜田千代子
1-3	加藤寛	6-2	知念佐江子	カウンセラー	福島美由紀
2-1	熊木久美子	6-3	河崎直子	事務	竹中良太
2-2	徳本大典	きらきら	荒井真由	事務補助	安良田信子
2-3	高倉渚	わくわく	阪出正子	技能員	田奈池信治
3-1	山田洋一	さんさん	桑原友香	技能員	稲木末光
3-2	山形かおる	音楽	福山純子	給食	篠塚恵美
3-3	本田祥子	図工	野崎孝子	給食	坪内優子
4-1	小山恭子	新学習	辰己聡		
4-2	岩田早織	生活指導	塩家崇生		
4-3	石川直哉	養護教諭	篠崎葉子		

<うらに つづく>

こんな学校を目指します ～平成26年度 学校教育目標～

学校・家庭・地域が一体となって、「いのちかがやく 瑞穂っ子」の育成に取り組んでいきたいと思ひます。ご支援・ご協力お願いいたします。

「いのち」かがやく瑞穂の子 ～心豊かに たくましく～

- ◎めざす学校像 ー潤いと活力のある学校ー
- ◎めざす子ども像 ー学び合い、感じ合い、育ち合うー
- ◎めざす教師像 ー子どもに学び 子どもと共に育つ教師ー

努力目標

- ◎しっかりルール ◎しっかり表現 ◎しっかり勉強 ◎しっかり運動
- しっかりあいさつ ○しっかり読書 ○しっかり掃除 ○しっかり朝ご飯

1 確かな学力の向上

- ◎指導と評価の一体化を図り、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる。
- ◎一人一人の教育的ニーズを把握し、関係機関と連携し、適切な教育的支援を行う。
- 学習形態を工夫し、思考力・判断力・表現力の向上を図る。
- 学びを深め合う学習集団づくりに努め、学習意欲の向上を図る。
- 家庭と連携を図り、読書、家庭学習の習慣化に努める。

2 豊かな心づくり

- ◎「しっかりルール」の徹底と豊かなコミュニケーション力を育み、不登校や問題行動等の未然防止に向け、組織的に取り組む。
- 「いじめ防止等のための基本方針」に基づき、いじめの防止に努める。
- 道徳の時間を要として、体験活動の充実を図り、道徳的実践力・自尊感情を育む。
- 家庭・地域・中学校・関係機関との連携を深め継続的な指導に努める。

3 体力の向上

- ◎体力向上を目指した体育授業や保健授業の改善を進める。
- 家庭・地域と連携し、「早寝・早起き・朝ご飯」等の望ましい生活習慣形成と体力向上事業の展開を図る。

4 学年・学級経営の充実

- ◎教師自ら研鑽に努め、授業研究・授業公開をとおして実践的指導力の向上に努める。
- 一人一人の子どもにとって、「心の居場所」のある学級づくりに努める。
- 子どもと向き合う時間を確保し、一人一人の良さや可能性を見だし、伸長する。
- 教師間の情報を密にし、教師集団の連携を強化する。

5 家庭・地域・関係機関との連携

- 子どもの生命や安全を守るための連携を深め、安心・安全な学校づくりに努める。
- 積極的な情報提供やオープンスクールなどを展開し、開かれた学校づくりに努める。

<文責 佐古井利和>